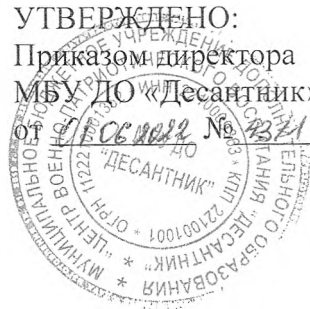


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Десантник»
Протокол от 01.06.2022 № 8

СОГЛАСОВАНО
Советом родительской
общественности
Протокол от 01.06.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУ ДО «Десантник»
от 01.06.2022 № 33/21



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации
обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания «Десантник» (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

2. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

1. Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

2. Задачи аттестации:

- определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе с целью оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов в части осваиваемой

образовательной программы при проведении процедуры зачета результатов пройденного обучающимся ранее обучения в других организациях, осуществляющие образовательную деятельность;

- выявление степени форсированности практических умений и навыков обучающихся;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы;

- выявление причин способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования

3. Основные принципы оценки и учета достижений обучающегося:

- открытость и доступность информации;

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей обучающегося;

- свобода выбора тренером форм контроля;

- достоверность используемых данных;

- обоснованность критериев оценки результатов с учетом видов деятельности;

- соблюдение норм педагогической этики.

ФУНКЦИИ АТТЕСТАЦИИ

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- коррекционную, так как помогает тренерам-преподавателям своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного, учебно-тренировочного процесса;

- социально - педагогическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная

2. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия (январь) и учебного года (май).

3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок

проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей).

Тренеры-преподаватели обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполненных заданий, в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах, олимпиадах и др.

7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимые на изучение учебного курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.

9. От промежуточной аттестации освобождаются по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в освоении программы (победители различных уровней соревнований, турниров и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; и широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения специальных физических упражнений.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода на следующий год обучения.

4. Для обучающихся, имеющих недостаточный уровень, на промежуточной аттестации, определяется индивидуальный образовательный маршрут на следующий год обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе

результатов аттестации обучающихся в МБУ ДО «Десантник»».

6. Протоколы хранятся в течение 3-х лет.

7. Результаты промежуточной аттестации анализируются директором совместно с Педагогическим советом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), освоивших программу на высоком уровне: на средне уровне, на низком уровне;
- причины - низкого уровня усвоения образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются тренером-преподавателем в образовательной программе, учебном плане.

2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается процедурой аттестации обучающихся в формате - оценка показателей развития физических качеств и двигательных способностей, сдача нормативов ОФП, СФП, ТПП.

Аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения в установленные сроки по приказу учреждения.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе тренировочного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала.